



Simposio Internacional de Matemática

1. Antecedentes:

La investigación sobre la matemática, su estructura, aplicaciones y dimensionalidad en el mundo científico, académico, tanto en Educación Superior como escolar y en la vida diaria, adquiere mayor importancia. Es por todos conocido que los avances en su desarrollo como en el proceso de enseñanza aprendizaje, a todo nivel, es un componente del sistema socio-productivo cuya medición favorece reconocer nuestra capacidad como sociedad para formar personas creativas, lógicas y con habilidades para producir conocimientos, para formar capital humano que genere y fortalezca la producción, sean bienes o servicios.

La línea de base en el desarrollo de talento en cada individuo bien puede establecerse en el dominio de la matemática, específicamente en la matematización del pensamiento.

Las universidades elaboran programas de estudio de la matemática en las diversas Facultades, orientados al conocimiento de las técnicas operativas, fórmulas y algoritmos para su abstracción; en las mismas, se aplican tesis de grado y postgrado orientadas a los mismos aspectos. Sin embargo, se desconocen los casos de innovación o de impacto en el aprendizaje o la formación del estudiante; divulgándose poco sobre el desarrollo de modelos de interés para la producción o de avance científico o tecnológico.

Disponer de información de los aprendizajes es una parte del marco evolutivo del desarrollo formativo de la población, es importante agregar los logros en investigaciones o propuestas de modelos o instrumentos de realización ciudadana, fabril, comercial y/o relacional para el planeamiento o producción de indicadores y estadísticas, entre otros.

Mayoritariamente, las investigaciones relacionadas a la matemática se circunscriben a espacios breves de comunicación, desperdiándose la oportunidad para que sirvan en nuevas investigaciones o su aprovechamiento en aplicaciones empresariales.

2. Descripción:

El Simposio servirá para conocer sobre las investigaciones, iniciativas o propuestas habidas en relación a la matemática, sean para el mundo científico, la formación de docentes, la escolaridad, la actividad empresarial, la elaboración de modelos o el desarrollo tecnológico.

Se ofrecerán conferencias y mesas redondas acerca de los siguientes temas:

- a. Avances científicos asistidos por la matemática.
- b. Formación de Maestros.
- c. Didáctica de la matemática.
- d. Modelos matemáticos.
- e. Fórmulas o estructuras para programación de computadoras o algoritmia para descripción de fenomenología.

Complementariamente, habrá talleres de materiales, exhibición de recursos didácticos y juegos relacionados al mundo de la matemática.



3. Objetivo:

Divulgar investigaciones, propuestas, estrategias para la adopción y potenciamiento de la matemática como instrumento de desarrollo educativo, social y productivo.

4. Invitados:

- 4.1 Universidades nacionales y extranjeras.
- 4.2 Institutos dedicados a investigaciones o producción de información con base matemática, como el Instituto Geofísico, el Instituto Nacional de Estadística e Informática, entre otros.
- 4.3 Gran industria de los sectores minero y de producción transformativa.
- 4.4 Editoriales con publicaciones para la enseñanza o la investigación de la matemática.
- 4.5 Empresas que ofrezcan materiales didácticos o de investigación en laboratorio.
- 4.6 Otros que los organizadores califiquen.

5. Metodología:

- 5.1 Proceso de realización por selección de la temática:
 - a. Febrero: Convocatoria a comunicaciones (papers), invitación a Facultades de Educación y Matemática, empresas, investigadores e iniciativas relacionadas con el desarrollo y aplicación de la matemática.
 - b. Junio a julio: evaluación de comunicaciones, definición de conferencistas invitados, mesas redondas y exhibiciones.
 - c. Agosto a septiembre: impresión de materiales.
 - d. Octubre 22 al 24: Ejecución.
- 5.2 Publicación y distribución de exposiciones, concluido el Simposio, en el mes de noviembre.
- 5.3 Distinciones y certificados:
 - a. Medalla y recuerdo EDUMATE a los conferencistas.
 - b. Certificado a los asistentes.

6. Cronograma:

Año 2019 - 2020, mes	00 (2019)	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Planeamiento											
Aprobación del plan											
Contacto auspiciadores											
Convocatoria											
Difusión en medios											
Evaluación											
Definición ponencias											
Impresión materiales											
Ejecución											
Edición de ponencias											